**ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА**

**ДЛЯ НЕРАВНОДУШНЫХ РОДИТЕЛЕЙ**

Развивая общение, взрослый не просто учит ребенка новым взаимодействия с другими людьми, не просто облегчает его контакты с окружающими, но и способствует становлению его духовной жизни, открывает ему новые грани внешнего и внутреннего мира, формирует его личность. Говорить о чем-то важном можно и за обедом, дороге в детский сад, и на прогулке, и перед сном.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1.Описывайте события.** Выберите с ребенком событие, в котором вы вместе участвовали. Например, как гуляли и смотрели на праздничный салют, встречали бабушку на вокзале и отмечали день рождения. По очереди рассказывайте друг другу, что видели, что делали. Припоминайте как можно больше деталей – до тех пор, пока уже не сможете ничего добавить по сказанному. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2. Рисуйте на пальчиках**. Всем родителям знакомы ситуации, когда ребенка |
|  | трудно чем-то занять, - например, долгое ожидание в очереди или утомительная |
|  | поездка в транспорте. Все, что нужно в таких случаях, - чтобы в маминой |
|  | сумочке нашлась пара фломастеров или хотя бы просто ручка. Нарисуйте на |
|  | пальчиках малыша рожицы: одна - улыбающаяся, другая - печальная, третья - |
|  | удивляющаяся. Пусть на одной руке окажется два персонажа, а на другой, |
|  | допустим, три. Малыш может дать персонажам имена, познакомить их между |
|  | собой, спеть песенку или разыграть с ними сценку. |

**3. Составляйте «Рассказ о лучшем друге».** Если вы ждете в помещении,где разложены журналы, можете поиграть в «рассказы о лучшем друге». Пусть ребенок выберет картинку, которая ему нравится. Это может быть какой-то человек - большой или маленький - или животное. Попросите его рассказать о своем «лучшем друге». Где он живет? В какие игры любит играть? Он спокойный или любит побегать? Что еще можно о нем рассказать?

**4.Создавайте историю**.Хорошо,если вы сможете подобрать несколько картинок, связанных общим сюжетом. Сначала смешайте эти картинки и предложите малышу восстановить порядок, чтобы можно было по ним составить рассказ. Если ребенку трудно на первых порах, задайте несколько вопросов. Не окажется под рукой такого набора сюжетных картинок – возьмите просто открытку. Спросите ребенка, что на ней изображено, что происходит сейчас, что могло происходить до этого, а что будет потом.

**5. Рассказывайте истории.** Дети с удовольствием слушают рассказы о том,что происходило, когда они были совсем маленькими и когда их вовсе не было на свете. Можно рассказывать эти истории вечером перед сном, а можно на кухне, когда ваши руки заняты, а мысли свободны. О чем рассказывать? Например, как малыш пинался ножками у вас в животе, когда еще не родился. Или как вы учились кататься на велосипеде. Или как папа первый раз летал самолетом... Некоторые истории вам придется рассказывать даже не один раз. Просите и других членов семьи

|  |  |
| --- | --- |
| **6.** | **6. Составляйте репортажи о путешествиях.** Если вы с ребенком побывали в какой-то поездке, предложите ему составить репортаж. Используйте фотоснимки или видеосюжеты. Дайте ребенку возможность самому выбрать, о чем рассказывать (без наводящих вопросов). |
|  | А вы понаблюдайте за тем, что именно отложилось у него в памяти, |
|  | что для него оказалось интересным, важным. Если начнет фантазировать,  |
|  | не останавливайте. Речь малыша развивается независимо от того, |
|  | какие события - реальные или вымышленные - им воспроизводятся. |
|  |  |
| **7. Пойте песни.** Детям нравится петь о знакомых вещах-о себе и своей семье,о своих игрушках и о том, что они видели на прогулке... Выберите хорошо |
|  | известную песню и предложите ребенку придумать к ней новые слова. Ничего, |
|  | если текст будет не слишком связным, много повторений - тоже не страшно. |
|  | Рифмы не обязательны. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.** | **8. Перевоплощайтесь в разные роли.** Может быть,ребенку понравится идея |
|  | попробовать себя в роли телевизионного ведущего? Приготовьте магнитофон |
|  | или диктофон для записи, дайте "журналисту" в руки микрофон - и можно |
|  | начинать интервью с бабушкой или дедушкой, тетей или сестрой... До начала |
|  | интервью подскажите ребенку, какие вопросы можно задать: «Какое у тебя |
|  | любимое блюдо?.. А что ты любил есть в детстве?.. Куда бы ты хотел поехать?» |
|  | и т. д. |

**9.Планируйте ежедневные путешествия.** Каждый день вы с ребенком отправляетесь по обычному маршруту - в магазин или детский сад. А что, если попробовать разнообразить свои будни? Представьте, что вы отбываете в увлекательное путешествие. Обсудите вместе с малышом, на каком вид транспорта будете путешествовать, что нужно взять с собой, что за опасности вы встретите по дороге, какие достопримечательности увидите... Путешествуя, делитесь впечатлениями.

**10. Смотрите мультфильмы**.Одним из способов развития связной речи может стать просмотр мультфильмов. Начните вместе с малышом смотреть интересный мультфильм, а на самом захватывающем месте вдруг «вспомните» про неотложное дело, которое вы должны сделать именно сейчас, но попросите ребенка рассказать вам позже, что произойдет дальше в мультфильме и чем он закончится. Не забудьте поблагодарить вашего рассказчика!

 Ваш логопед

 Савушинская Оксана Николаевна